

## OBJECTIFS

**Préparer des professionnels** de l'enseignement et de la formation à adapter leur pratique aux différences inter-individuelles créées par une situation de handicap (adaptation des méthodes pédagogiques et des supports de cours).

## COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES

**Repérer et prendre en compte** les besoins individuels des personnes en formation (identifier les situations pédagogiques pouvant dynamiser ou faire obstacle à la formation, s'approprier les éléments relatifs à la présence de personnes en situation de handicap au sein d'un groupe).

**Mettre en œuvre** des actions pédagogiques prenant en compte l'individualisation de la formation.

**Connaître les acteurs** des réseaux intervenants dans le champ du handicap (aides, dispositifs et services disponibles pour accéder à la formation).

**S'autoriser à créer** de nouvelles façons de faire, d'inventer des démarches pédagogiques différentes.

## PÉDAGOGIE DE LA FORMATION

Seront favorisées les méthodes pédagogiques actives. Les contenus de formation et méthodes pédagogiques utilisées seront accessibles aux personnes en situation de handicap.

## CONTENUS

**Module** « **Connaissance du contexte historique et juridique du handicap.** »

Évolution des différentes lois, des dispositifs d'aide et de l'accès à la formation pour les personnes en situation de handicap.

49 heures

**Module** « **Les différents types de handicap : représentation et réalité en situation pédagogique.** »

Seront abordées les spécificités relatives aux handicaps moteur, visuel, auditif, intellectuel, psychique et troubles des apprentissages en termes d'organisation pédagogique.

105 heures

**Module** « **Adaptation des formations au public en situation de handicap.** »

Acquisition de techniques et de méthodes indispensables au développement de capacités d'adaptation du formateur et mise en œuvre d'actions pédagogiques accessibles.

146 heures

**Module** « **Conduite d'une expérimentation de conception et d'animation d'une formation accessible à tous.** »

Appropriation des acquis de la formation pour le développement de ses propres outils et méthodes pédagogiques.

140 heures

## PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels qui exercent dans le champ de la formation en milieu non spécialisé et étudiants en cours d'orientation professionnelle. Les candidats devront être titulaires d'un diplôme de niveau III (bac+2) ou plus.

## MODALITÉS DE SÉLECTION

Dossier de candidature et entretien avec un jury.

## DÉROULEMENT DE LA FORMATION

**440 heures sur une année** (de septembre à juillet de chaque année) :

- dont 300 heures en centre (20 regroupements de 15 heures, les jeudis et vendredis tous les 15 jours),
- et 140 heures de stage dans un organisme de formation : conduite d'une expérimentation sous la forme de la participation à la conception et/ou l'encadrement d'une formation.

## COÛT PÉDAGOGIQUE

3000€ (plus inscription universitaire)

## CONTACTS

### IUT MICHEL DE MONTAIGNE BORDEAUX 3-INFOREC

Coordinateur du Pôle Carrières Sociales ISIAI : Luc GREFFIER

[luc.greffier@iut.u-bordeaux3.fr](mailto:luc.greffier@iut.u-bordeaux3.fr)

Responsable de la formation : Florence ZERILLO

[fzerillo@iut.u-bordeaux3.fr](mailto:fzerillo@iut.u-bordeaux3.fr)

Chargée de formation continue : Catherine SEGUIN

[catherine.seguin@iut.u-bordeaux3.fr](mailto:catherine.seguin@iut.u-bordeaux3.fr)

Tél. 05 57 12 21 47 — Fax : 05 57 12 21 51

[www.iut.u-bordeaux3.fr](http://www.iut.u-bordeaux3.fr)

graphisme marina estèves iut bordeaux 3

## DIPLÔME UNIVERSITAIRE

# CONCEVOIR ET ANIMER DES FORMATIONS ADAPTÉES AUX PERSONNES HANDICAPÉES



## FORMATEURS - ENSEIGNANTS

Concepteurs de programme de formation

